

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.123 - DE 22 DE MAIO DE 1984

EMENTA: Aprova o projeto de pesquisa "A formação profissional do Assistente Social no Pará - determinantes históricos e perspectivas".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 22/05/84 e 09/07/84, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o projeto de pesquisa intitulado "A formação profissional do Assistente Social no Pará - determinantes históricos e perspectivas", de responsabilidade do Departamento de Serviço Social, do Centro Sócio-Econômico, tendo como objetivo, dentre outros, fornecer indicações fundamentais para configurar o quadro da formação profissional do Assistente Social no Estado do Pará, como seguimento de um projeto de pesquisa elaborado pela Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social a nível nacional, e, mais especificamente, a nível da Região Norte, constituída pelas unidades de ensino existentes nos Estados do Pará, Amazonas, Maranhão e Piauí; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução, e nos autos do Processo número 06.332/83-2 - UFPA.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 09 de julho de 1984.



Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA

Reitor

Presidente

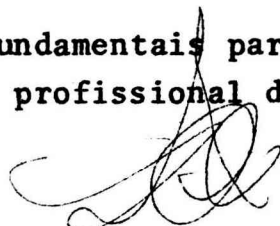
do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

/af.

01. Título: A formação profissional do Assistente Social no Pa
rá – determinantes históricos e perspectivas.
02. Centro: Sócio-Econômico.
03. Departamento: Serviço Social.
04. Pessoal Envolvido: Maria Luiza Lameira da Silva (responsável)
Maria Elvira Rocha de Sá (colaboradora).
05. Período de Realização: O Projeto deverá ser executado em dois
(2) anos, com início previsto para o
mês de janeiro de 1984.
06. Justificativa: Nas unidades de ensino de Serviço Social, pro
fessores, alunos e profissionais egressos des
tes Cursos, discutem questões gerais e específicas relaciona
das ao processo de formação profissional, tendo como foco não
só o currículo, como também as determinações deste processo
no âmbito da instituição universitária e do próprio Serviço
Social enquanto profissão inserida na realidade social brasi
leira em suas dimensões conjuntural e estrutural.

A Associação Brasileira de Ensino de Serviço
Social (ABESS), como entidade diretamente vinculada à questão
da formação profissional, procurando assumir efetivamente o
movimento docente, discente e dos profissionais, desencadeado
em suas formas organizativas específicas, estabelece como te
ma central de suas quatro (4) últimas Convenções Nacionais,
realizadas em 75-Piracicaba, 77-Belo Horizonte, 79-Natal e
81-Vitória, questões referentes à formação profissional do
Assistente Social no Brasil. Diante da aprovação definitiva
pelo CFE de um novo Currículo Mínimo para os Cursos de Servi
ço Social, que impõe tanto não pode ser entendida como se es
gotando na implantação de uma grade curricular, é que a ABESS
propõe um projeto de investigação sobre a formação profissio
nal do Assistente Social no Brasil.

O Curso de Serviço Social da UFPA, como unida
de associada da ABESS, ao participar mais recentemente do fo
rum de debates criado por esta Entidade, tem direcionado suas
reflexões sobre a questão específica da formação profissional
do Assistente Social no Estado do Pará, e desse modo é que
propõe a elaboração de um projeto de pesquisa sobre esta temá
tica a nível local.
07. Objetivos: – Fornecer indicações fundamentais para configurar
o quadro da formação profissional do Assistente



Social no Estado do Pará, como seguimento de um projeto de pesquisa elaborado pela Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social a nível nacional, e, mais especificamente, a nível da região Norte, constituída pelas unidades de ensino existentes nos Estados do Pará, Amazonas, Maranhão e Piauí.

- Subsidiar a comunidade acadêmica de Serviço Social no permanente de revisão curricular desencadeado a partir da implantação do novo Currículo Mínimo aprovado pelo CFE em outubro de 1982.

- Contribuir para a sistematização de propostas pedagógicas alternativas que se esboçam no atual processo de ensino-aprendizagem existente no interior do Curso de Serviço Social da UFPA.

08. Metodologia: A metodologia a ser adotada busca a construção acerca do objeto de conhecimento de forma coletiva, ou seja, busca-se que os professores, alunos e profissionais de campo envolvidos direta e indiretamente no processo de formação profissional, participem efetiva e sistematicamente desta tarefa de investigação. Coerente com este procedimento metodológico, indica-se como instrumental técnico a ser utilizado para a coleta de informações: a entrevista não estruturada, suplementada por questionários cuja realização requer contatos sistemáticos com grupos de profissionais de campo em seus locais de trabalho. Concomitantemente, aplicar-se-á a "análise de conteúdo" em documentos existentes no acervo do Curso de Serviço Social, tais como: Currículos, Atas de Reuniões, conteúdo programático das disciplinas e textos produzidos a partir das entrevistas e questionários aplicados.

09. Financiamento: O Projeto será executado sem despesa adicional para a Universidade, salvo a alocação de carga horária para as docentes envolvidas no mesmo.

